

Euroguidance Studiedag 'Toekomstwegen voor keuze- begeleiding': SCHRIJF JE NU IN !

Onderwijs- en (leer)loopbaanbegeleiding neemt aan belang toe als een manier om toegang te vinden tot een volwaardige job en leven. De mogelijkheden die het biedt om cliënten toe te leiden naar opleiding of omscholing, én om professionele mobiliteit te promoten, vormen belangrijke factoren in het proces van economisch herstel. Dit brengt natuurlijk vragen en uitdagingen met zich mee.



Euroguidance Studiedag
TOEKOMSTWEGEN VOOR
KEUZE BEGELEIDING
14 oktober 2022, 9 - 13.30 u.

Locatie: Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming
H. Consciencegebouw, Koning Albert II-Haan 15, Brussel

Vlaanderen is onderwijs & vorming
Medegefinancierd door de Europese Unie
epos

Ontdek je graag nieuwe (online) tools, Europese projecten en projectmogelijkheden, relevant beleid of interessant onderzoek ?

Wil je samen bekijken wat duurzame keuzebegeleiding kan betekenen en hoe we hier in Vlaanderen kunnen toe bijdragen?

Ontmoet je graag andere professionals en organisaties die werken rond (onderwijs/leer)loopbaanbegeleiding?

Neem dan zeker deel aan de Euroguidance studievoormiddag 'Toekomstwegen voor keuzebegeleiding' op vrijdag 14 oktober (9u-13u30) !

In deze editie

- 1 Euroguidance Studiedag 'Toekomstwegen voor keuzebegeleiding': SCHRIJF JE NU IN !
- 2 Erasmus+ inspireert !
- 2 Eerste Euroguidance Netwerk Conferentie
- 3 Euroguidance Studiebezoek 'Practical insights into the German guidance system with a focus on international mobility' in Bonn, Germany
- 4 Begeleiding van mensen op de vlucht: Oekraïne
- 4 TCA 'Career Guidance Shaping Communities and Societies'
- 5 Duurzame ontwikkeling en Levenslang Leren in Vlaanderen
- 6 Mobiliteitsbeurzen 2022: Weer volop interesse in leermobiliteit
- 6 Agenda

Verwacht je aan verrassende keynotes, boeiende presentaties, inspirerende workshops en netwerking met een feestelijk randje. Bezoek [onze website](#) voor het volledige programma en inschrijving. Wacht niet te lang, want de plaatsen zijn beperkt !

Naar aanleiding van onze [30e verjaardag](#) bieden we jou graag een hapje en een drankje aan. Alle deelnemers maken ook kans op een bijzondere Euroguidance traktatie.



Erasmus+ inspireert !

“TransitAction: Breaking barriers and supporting Young Adults with Autism in their transition to Employment”



[TransitAction](#) is een Erasmus+ project dat jongvolwassenen met autisme (YAA: Young Adults with Autism), transitiecoaches (TC) en andere actoren in hun leven nieuwe skills en innovatieve tools wil bieden om deze jongeren te ondersteunen in de moeilijke transitie van school of inactiviteit naar werk.

Coördinator [EPR](#) (European Platform for Rehabilitation) en partners [GTB](#) (BE), [Autimatic](#) (BE), [Theotokos Foundation](#) (EL), [University Rehabilitation Institute](#) (SI), [REHAB Group](#) (Ireland) en [Futuro Digitale](#) (Italy) ontwikkelden samen een online platform om de onderzoeksresultaten te verspreiden

en innovatieve methodologieën te ontwikkelen. Het platform biedt interactieve en inspirerende inhoud via goede praktijken, tools, e-learning modules en ervaringen die een gids kunnen vormen voor transitiecoaches, jongvolwassenen met autisme en andere stakeholders.

“Career Guidance for the 21st century”



In dit strategisch partnerschap ontwikkelden projectcoördinator *Czech Association for Career Guidance and Career Development* samen met partners uit Slovaakse, Polen en Noorwegen een nieuwe online cursus voor huidige en toekomstige (onderwijs/leer)

loopbaanprofessionals.

De [e-cursus](#) bestaat uit 4 modules: *Career Education, Navigating the World of Work, The Transforming Role of Career Practitioners* en *Professional Enhancement*. Naast een Engelse versie kan je gebruik

maken van een Tsjechische, Poolse, Noorse en Slovaakse versie.

Wil je hierover feedback geven? Bezorg ons deze dan via een (Engelstalige) e-mail. Wij bezorgen jouw feedback dan aan de juiste contactpersoon.

“Keep in Pact”



De doelstelling van het project Keep in Pact was tweeledig: competenties ontwikkelen bij keuzeprofessionals (onderwijs en werk) om multi-partnerschappen te beheren én een innovatieve ecosysteembenadering ontwikkelen ten aanzien van keuzeprofessionals die samen-

werken in een partnerschap.

Om dit te bereiken werkte het partnerschap aan vier intellectuele outputs (onderzoek, toolkit, non-formele erkenning van skills, en de opbouw van een ‘community’), twee leeractiviteiten

en twee projectevenementen.

Dit Erasmus+ strategisch partnerschap werd uitgevoerd door zes partnerorganisaties uit Frankrijk, Italië, Portugal, Kroatië en België. Op de [projectwebsite](#) kan je kennismaken met de Keep in Pact resultaten.

Europese Euroguidance Conferentie

Meeting the future today: Capacity building for the European guidance community

Dit jaar organiseert het Euroguidance Network de eerste editie van een internationale conferentie voor keuzeprofessionals. Tijdens dit hybride evenement zullen Europese tools, beleidskaders en praktijken aan bod komen als een manier om competenties voor de toekomst te ontwikkelen.

Studiekeuze- en loopbaanprofessionals van vandaag dienen te kunnen

omgaan met thema's als post-Covid herstel, de veranderende arbeidsmarkt en transitie naar een meer digitale en groenere samenleving. De conferentie zal stakeholders samenbrengen uit gans Europa (en daarbuiten) om bij te dragen aan de competentieontwikkeling van keuzeprofessionals. Zowel (onderwijs/leer)loopbaanbegeleiders, beleidsmakers, onderzoekers, opleiders als andere keuzeprofessionals zullen aan de conferentie deelnemen.

Tijdens een reeks van workshops, goede praktijkvoorbeelden en

Save the Date:
woensdag 30 november 2022



paneldiscussies zullen verschillende tools, methodieken en beleidskaders voorgesteld en besproken worden. De sessies zullen op locatie (Praag, CZ) en/of online doorgaan.

Meer informatie over het programma en deelname zal binnenkort beschikbaar zijn. Hou zeker onze website en sociale media kanalen in de gaten !

Studiebezoek Euroguidance Duitsland



Euroguidance studiebezoeken geven Europese keuzeprofessionals en Euroguidance medewerkers de kans om meer inzicht te krijgen in onderwijs- en begeleidingsstructuren in een ander Europees land. In mei 2022 namen 11 deelnemers uit 8 landen deel aan het eerste studiebezoek op locatie sinds de pandemie. Na uitstel van 2 jaar was Euroguidance Duitsland zeer verheugd om deelnemers uit Tsjechië, België, Finland, Griekenland, Polen, Malta, Nederland en Noord-Macedonië te verwelkomen tijdens “Practical insights into the German guidance system with a focus on international mobility”. De groep richtte zich niet enkel op loopbaanbegeleiding in Duitsland, maar wisselde ook inzichten uit rond structuur en diensten in de andere deelnemende landen.

De eerste dag maakten de deelnemers kennis met ZAV, de ‘Internationale en gespecialiseerde diensten’ van de federale arbeidsdienst (FEA: Federal Employment Agency) en hun 2025 strategie. ZAV biedt advies aan cliënten uit het buitenland en cliënten die naar het buitenland trekken. Tijdens de tweede dag bezocht de

groep het ‘Berufsinformationszentrum’ en werd toelichting gegeven bij de begeleidingsdienst van de FEA. In de namiddag stond een presentatie van Job Centra op het programma, waarbij zowel de diensten voor migranten en vluchtelingen werden toegelicht (‘Integration Point’) als voor jongeren (‘Jugendberufsagentur’). Als afsluiter gaf het IQ netwerk een workshop over de ontwikkeling van diversiteitscompetenties in keuzebegeleiding, wat de groep nieuwe impulsen gaf.

Het waren drie intensieve uitwisselingsdagen. De deelnemers volgden een goed gevuld en interessant programma. Ze waren zeer tevreden met de ontmoeting in persoon en de nieuwe perspectieven voor hun werk. Uit Vlaanderen nam Jill Delombaerde (EURES consulent VDAB) deel:

“Het was heel interessant om te zien hoe de Duitse collega’s van de Bundesagentur für Arbeit (BA) georganiseerd zijn en welke verschillende diensten en mogelijkheden er bestaan binnen het internationale luik van de organisatie. Het inhoudelijke programma leunde enorm aan binnen mijn eigen functie

als consulent internationale mobiliteit.

De visie is zeer gelijklopend met Vlaanderen: zowel de tewerkstellingsdiensten en jobcentra willen hun klanten begeleiden naar werk toe via competentieverwerving zodoende in hun eigen levensonderhoud te kunnen voorzien. Ook de immigratie van geschoolde arbeiders, volgens de principes van ‘fair mobility’, is belangrijk voor hun economie.

We vernamen meer over de organisatie en manier van werken om (arbeids)migranten te integreren op de arbeidsmarkt. Hierbij kwamen de verschillende rollen van een loopbaanconsulent aan bod (informereren, begeleiden, bemiddelen en opleiden). Interessant is ook dat BA een team heeft dat cliënten ondersteunt bij de professionele erkenning van hun competenties en diploma’s.

Via dit studiebezoek maakte ik ook nader kennis met het ruime Euroguidance netwerk, waarbij elk centrum een eigen invalshoek en focus heeft. “

(Met dank aan Jill Delombaerde en Euroguidance Duitsland)



Begeleiding van mensen op de vlucht: Oekraïne

Onderwijs- en keuzeprofessionals die op zoek zijn naar handvaten i.k.v. de Oekraïne-crisis kunnen terecht op de website van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming. Sinds 18 maart 2022 vind je op onderwijs.vlaanderen.be heel wat informatie en tools terug, mede dankzij de input en expertise van [NARIC Vlaanderen](#). Dit is ook dé plek voor updates over de aanpak en maatregelen voor het beleidsdomein Onderwijs. Meer informatie over het beleidsdomein van vluchtelingen naar werk vind je op fedasilinfo.be

Op de [Europese Euroguidance website](#) vind je ook heel wat informatie terug voor professionals die zelf vluchtelingen begeleiden of hierrond werken op beleidsniveau. Zo vind je er '[Career guidance, migrants, refugees and the newly arrived](#)' – een speciale uitgave van het International Journal of Educational and Vocational Guidance die heel wat achtergrond en



inzichten biedt bij wat er zich in de wereld van vandaag afspeelt. Experts Ronald Sultana (University of Malta), Andreas Fejes (Linköping University) en Manon Chamberland (Laval University Québec) zorgden voor de samenstelling.

Je kan ook twee [Euroguidance](#)

[webinars herbekijken](#) die eerder dit jaar live te volgen waren: 'Introduction to EU resources in guidance for refugees' en 'Exploring effective approaches to career guidance with refugees'. Rond dit thema zal je een webinar kunnen volgen tijdens de Europese Euroguidance conferentie op **30 november 2022**.

TCA Career Guidance Shaping Communities and Societies'

Het Slovaakse TCA '**Career Guidance Shaping Communities and Societies'** had plaats in Bratislava, van 25-27 mei 2022. Tijdens dit evenement verkende een groep van 40 studiekeuze- en loopbaanbegeleiders uit 14 Europese landen de sociale impact van loopbaanbegeleiding en zijn potentieel om bij te dragen aan een meer duurzame en inclusievere maatschappij. Epos selecteerde twee deelnemers uit Vlaanderen.

Hoe kan loopbaanbegeleiding verscheidene gemeenschappen helpen, rechtvaardigheid stimuleren en sociale cohesie bevorderen? Deelnemers van dit TCA luisterden naar boeiende keynotes van Ronald G. Sultana and Helena Košťálová, bezochten twee organisaties die belangrijk werk leveren in dit domein, en leerden meer over inclusieve praktijken in Slowakije. De groep ontwikkelde ook verscheidene projectideeën tijdens een groepsactiviteit. Hopelijk zal dit leiden tot een aantal volwaardige projecten die uitgerold kunnen worden.

Het seminarie toonde ook aan dat loopbaanprofessionals enthousiast zijn om hun Europese collega's weer te ontmoeten en samen uit te wisselen na een lange periode waarbij zulke contacten niet mogelijk waren.

Transnational Cooperation Activities' willen de ontwikkeling van de doelstellingen van het Erasmus+ programma in het veld te ondersteunen, en de samenwerking tussen verschillende organisaties actief stimuleren. TCA's bevorderen de kwaliteit en impact van het Erasmus+



programma. Zowel Epos (Erasmus+ NA voor onderwijs en opleiding) als Jint (Erasmus+ NA voor jeugd) bieden regelmatig de mogelijkheid om deel te nemen aan een TCA en organiseren zelf ook TCA's in eigen land. Het centrale TCA-thema én de doelgroep(en) worden gekozen door het organiserend Nationaal Agentschap (NA). Gekozen thema's zijn gelinkt aan de doelstellingen van Erasmus+.

Een TCA wil experts en projectpartners uit het veld bijeen brengen, kennisuitwisseling en thematische verdieping stimuleren. Tijdens de activiteit wordt ook informatie gegeven over Erasmus+ en kunnen deelnemers in contact komen met mogelijke partners voor projecten gericht op mobiliteit (Key Action 1), internationale partnerschappen (Key Action 2) en beleidsvorming (Key Action 3). Ook stakeholders of experts kunnen deelnemen wanneer zij actief betrokken zijn bij het centrale thema.

(Met dank aan Euroguidance Slowakije)

Duurzame Ontwikkeling en Levenslang Leren in Vlaanderen

Op 26 november 2021 keurde de Vlaamse Regering de vierde [Vlaamse Strategie Duurzame Ontwikkeling](#) goed (VSDO4). Deze 4e strategie volgt het [decreet ter bevordering van duurzame ontwikkeling van 18 juli 2008](#) dat de continuïteit wil garanderen van het beleid in dit domein.

De strategie bestaat uit:

- [Vizier 2030](#): doelstellingen op middellange termijn
- [Visie 2050](#): langetermijnkompas
- [7 transitieprioriteiten](#): instrumenten om de doelen te bereiken van Vizier 2030 en Visie 2050

Vizier 2030 is de Vlaamse vertaling van de VN *Sustainable Development Goals*. Centraal staan 53 duurzaamheidsdoelstellingen die Vlaanderen wil realiseren tegen 2030. Visie 2050 is de langetermijnstrategie voor Vlaanderen. De strategie heeft de ambitie om welvaart en welzijn te creëren op een slimme, innovatieve en duurzame manier in een sociaal, open, veerkrachtig en internationaal Vlaanderen waarin iedereen meetelt. Het is een belangrijke richtingaanwijzer voor de Vlaamse strategie duurzame ontwikkeling en geeft de richting aan voor alle beleidsinitiatieven van de Vlaamse overheid.

De zeven transitieprioriteiten waar Vlaanderen op inzet richting duurzame samenleving zijn:

1. circulaire economie
2. leven, leren en werken in 2050
3. industrie 4.0
4. samenleven in 2050
5. mobiliteit
6. energie en klimaat
7. omgeving voor de toekomst.

Voor keuzeprofessionals is de tweede prioriteit 'Leven, leren en werken in 2050' duidelijk relevant. Technologie verandert de manier waarop we leven en werken. De vergrijzing, de digitale omwenteling en de groene transitie dienen zich aan. In tijden

van technologische vooruitgang, digitalisering, klimaatverandering, vergrijzing en het hardnekkige coronavirus, is levenslang leren niet langer een optie maar een noodzaak. Het is immers moeilijk te voorspellen welke competenties het meeste nodig zullen zijn. Levenslang leren is dan ook cruciaal om mensen wendbaar en weerbaar te maken.

In het kader van het Vlaamse regeerakkoord werd in 2020 een Partnerschap Levenslang Leren opgericht met een verscheidenheid aan actoren uit zowel het werk- als het onderwijsveld. Dit partnerschap kreeg de opdracht om van Vlaanderen een lerende samenleving te maken, door gezamenlijk ambities te formuleren en die te vertalen in een coherent en ambitieus actieplan.

Op 17 december 2021 bestendigde de Vlaamse Regering het [actieplan levenslang leren 'Koers zetten naar een lerend Vlaanderen'](#): een samenhangend geheel van zeven vlaggenschepen met daaronder 47 prioritaire acties om de drempels in levenslang leren te identificeren, weg te werken en noodzakelijke hefboomen te versterken. De focus ligt hierbij op kennis opbouwen en delen (vlaggenschip 1), actoren connecteren, sensibiliseren en mobiliseren (vlaggenschepen 2 en 3), competenties centraal stellen (vlaggenschip 4), ondersteunen en begeleiden (vlaggenschepen 5 en 6) en partnerschappen stimuleren (vlaggenschip 7). Met vlaggenschip 5 'Begeleiding en ondersteuning bij LLL: uitwerking flankerend beleid' wil het Partnerschap Levenslang Leren burgers, organisaties en intermediairs zoveel mogelijk zelfredzaam maken bij het aan de slag gaan met competenties. Daartoe zet het in op een meer coherent kader van begeleiding en ondersteuning, onder meer via loopbaanbegeleiding en samenwerking van leerwinkels met lokale partners.

Het actieplan Levenslang Leren wil een cultuur creëren waarin

blijven leren en deelnemen aan opleidingen ook na het verlaten van de schoolbanken evident is. Het ligt in lijn met de Europese ambitie om tegen 2030 een opleidingsdeelname van 60% voor (non-)formeel leren te bereiken.

TIP: Tijdens de Euroguidance studiedag 'Toekomstwegen voor keuzebegeleiding' op 14 oktober '22 kom je meer te weten over het partnerschap en het actieplan. Zowel Professor Ans De Vos – voorzitter van het LLL partnerschap – als enkele medewerkers bevestigden reeds hun medewerking.

TIP: Een leer- en loopbaanrekening kan een grote stap betekenen om individuele leercultuur in Vlaanderen aan te moedigen, financiële of andere drempels voor opleiding weg te werken en mensen via competentieversterking beter te beschermen tegen kwalificatieveroudering. In het VIONA onderzoeksrapport 'Naar een leer- en loopbaanrekening voor Vlaanderen' (uitgevoerd door IDEA Consult) maak je kennis met de mogelijkheden om een leer- en loopbaanrekening concreet vorm te geven op maat van Vlaanderen.



Actieplan levenslang leren
**KOERS ZETTEN NAAR EEN
LEREND VLAANDEREN**

Mobiliteitsbeurzen 2022: weer volop interesse in leermobiliteit



In volle Covid-periode kwam het aantal vragen over studeren en stages in het buitenland op een laag peil te staan. De interesse bloeit nu weer op: tijdens de online en fysieke mobiliteitsbeurzen was er weer grote interesse in leren in het buitenland.

Tijdens de Studie-informatiedagen bood Euroguidance heel wat informatie en advies. Naast algemene vragen over Erasmus uitwisselingen tijdens het hoger onderwijs beantwoordde Euroguidance vele specifieke vragen

over studie- en stagemogelijkheden in het buitenland. Het Verenigd Koninkrijk was hierbij duidelijk favoriet, gevolgd door Frankrijk en Spanje. We voerden niet alleen gesprekken met leerlingen in Vlaanderen, maar ook daarbuiten. Zo kregen we bijvoorbeeld virtueel bezoek van een Vlaamse uitwisselingsstudente in Bolivië.

Het online SID-in platform ontving tijdens de 3 gespreksdagen een totaal van 47.246 bezoekers en buiten de SID-in dagen werd het ook doorlopend bezocht. Bezoekers

werden onder meer getraakteerd op een [nieuw filmpje](#) over studeren in het buitenland, ontwikkeld door het Departement Onderwijs & Vorming en Euroguidance Vlaanderen.

Ook op de Verruim Je Horizon (VJH) beurzen eerder dit jaar in maart ontvingen we verschillende vragen over leermobiliteit en gingen we hierover in gesprek met leerlingen, leerkrachten en andere begeleiders. Tijdens VJH krijgen jongeren uit de praktische richtingen van het laatste jaar secundair onderwijs de kans hun 'horizon te verruimen'. Dit jaar ontving VJH een totaal van 1.500 VJH bezoekers.

In mei nam Euroguidance Vlaanderen deel aan de Afstudeerbeurs te Gent. Aan de stand, die we met Europass Vlaanderen deelden, gaven we meer dan 100 bezoekers informatie en advies over studeren, stages en werken in het buitenland. De Euroguidance presentatie 'Studeren en stages in het buitenland' trok 80 deelnemers aan – een bijna volle Herbert Van Eyck-zaal. We kijken al uit naar de 20e editie van de beurs op 23 maart '23.



14/10	Euroguidance Studiedag 'Toekomstwegen voor keuzebegeleiding'
25/10	Inspiratiedag Levenslang leren
28-29/10	Go Strange beurs
10/11	Verruim je horizon studiedag (provincie Limburg)
25/11	Euroguidance webinar 'Leren over grenzen heen'
30/11	Europese Euroguidance Conferentie, Praag (CZ) + online
08/12	Epos Grensverleggers

Bezoek onze website en socials voor meer info en updates !

Indien je zelf nieuws, suggesties of vragen hebt, kan je dit laten weten via joke.verlinden@epos-vlaanderen.be

Euroguidance Vlaanderen wordt mogelijk gemaakt door de steun van:

