

## Onderzoeksrapport 'Career Guidance policy and practice in the pandemic'

In lijn met hun gezamenlijke verklaring 'Investing in Career Guidance' (2019) werkten de Europese Commissie, Cedefop, ILO, UNESCO, ETF, ICCDPP en de OECD samen om een wereldwijde survey te ontwikkelen die peilde naar de impact van de pandemie op keuze begeleidingsdiensten binnen onderwijs en arbeidsmarktsectoren.

Het onderzoek verzamelde 963 valide antwoorden uit 93 landen. De meerderheid van de respondenten waren loopbaanprofessionals, die een beeld schetsten van de manier waarop begeleidingsdiensten werden beïnvloed en met welke uitdagingen zij geconfronteerd werden tijdens de wereldwijde pandemie. Uit 73 landen namen beleidsmedewerkers en managers van begeleidingsdiensten deel, waarvan de meerderheid werkzaam is in een door de overheid gefinancierde organisatie. 77% gaf aan dat ze in de onderwijs en opleidingssector tewerkgesteld zijn; 49% in de arbeidsmarkt/werkgelegenheidssector.

Het onderzoeksrapport biedt inzicht in de impact van de pandemie, alsook van de officiële maatregelen, acties en beslissingen die genomen werden rond het verderzetten van de loopbaanbegeleiding op nationaal of regionaal niveau. Vele diensten stapten over naar een online aanbod en in grote lijnen stonden keuzebegeleiders positief tegenover het gebruik van technologie. Naast de noodzaak

### In deze editie

- 1 Onderzoeksrapport 'Career Guidance policy and practice in the pandemic'
- 2 Survey 2021: resultaten + winnaars
- 3 Euroguidance Highlights 2020
- 3 Webinar 'Ontwikkelen van (onderwijs) loopbaancompetenties... met eTwinning!'
- 4 Studeren in het VK
- 4 EC bevraging over individuele leerrekeningen
- 5 Duurzame keuzebegeleiding
- 6 Erasmus+ inspireert: KA2 Strategisch partnerschap 'SILO'
- 6 Save the Dates

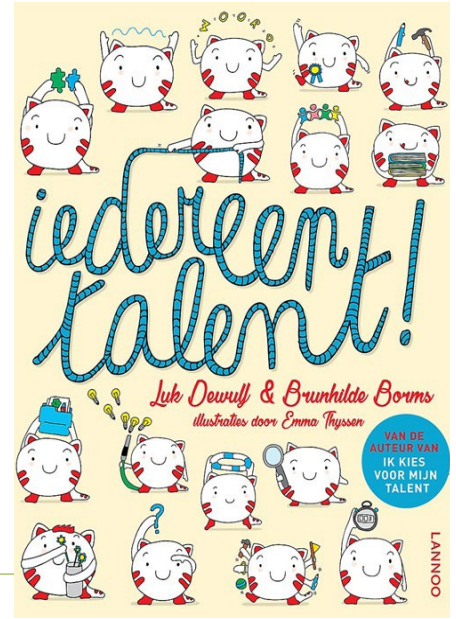


om geüpdatet arbeidsmarktinformatie te voorzien, rapporteerden de respondenten ook een duidelijke toename in psychosociale ondersteuning voor individuen in onzekere situaties.

In het besluit wordt het vitaal belang benadrukt van samenwerking tussen stakeholders en werkgevers om begeleiding te herpositioneren binnen nationale Covid-19 herstelstrategieën en van keuzebegeleiding te bekijken vanuit een systeemperspectief. Men verwacht dat de onderzoeksresultaten zullen ingezet worden om het beleid en de initiatieven van internationale organisaties te informeren.



## Survey 2021 : resultaten + winnaars



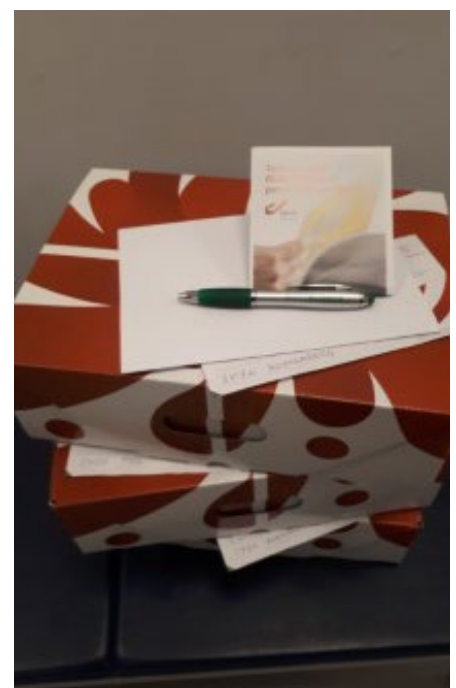
Begin dit jaar lanceerde Euroguidance Vlaanderen **'Euroguidance Survey 2021'**, een korte Euroguidance bevraging die peilde naar interesses en noden onder keuzeprofessionals. Via de survey gingen we na hoe we onze activiteiten en aanbod kunnen verbeteren, en ze nog beter afstemmen op jullie noden.

Uit de resultaten leiden we af dat er veel interesse is om kennis op te doen over (onderwijs/leer) loopbaanbegeleiding in Europa, zoals andere en nieuwe systemen, tools en methodieken. Bij toekomstige activiteiten

rond keuzebegeleiding wordt vooral uitgekeken naar goede en innovatieve praktijken uit het buitenland, meer achtergrond over het onderwijs in Europa en duurzame keuzebegeleiding. Bij toekomstige activiteiten rond leermobiteit (voor cliënten) wordt vooral uitgekeken naar de thema's 'studeren en stages in het buitenland' (met aandacht voor inclusie), 'studietoelagen' en 'beursmogelijkheden'. Deelnemers gaven aan dat Euroguidance Vlaanderen in de komende jaren verder dient in te zetten op training voor keuzebegeleiders in

Vlaanderen, adviesverlening en informatie over leermobiteit en Europese uitwisseling van keuzeprofessionals.

Alle deelnemers aan de survey maakten kans op een uniek Euroguidance pakket. Een onschuldige hand selecteerde de 5 winnaars:  
Dominique Veulemans (CLB Brussel, Onderwijskiezer), Greet Uten (Hartelust VLS, KABOT vzw), Riet Vanderleyden (Leerwinkel Genk), Marijke Callens (GO! Atheneum Schoten) en Lien Vanderbiest (CVO Brussel).  
Van harte proficiat !





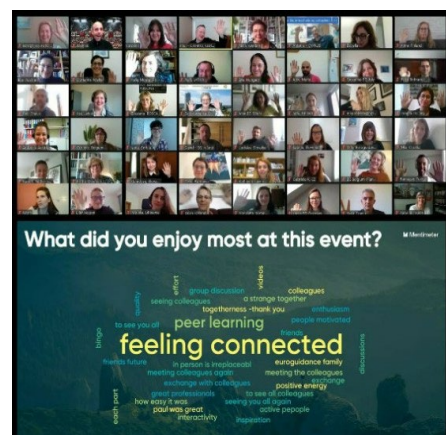
## Euroguidance Highlights 2020 | Euroguidance Network

Het Euroguidance netwerk stelt elk jaar een jaarverslag samen. Intussen is Euroguidance Highlights 2020 online beschikbaar. De publicatie biedt een mooi overzicht van de activiteiten die de Euroguidance centra ondernamen in een bijzonder en uitdagend jaar.

EG Highlights 2020 biedt onder meer inzicht in activiteiten op nationaal en Europees niveau, samenwerkingsverbanden tussen

de Euroguidance centra en diverse resultaten die bereikt werden. Heel wat sfeerbeelden luisteren de publicatie op. Zonder jou, onze partners en stakeholders hadden we nooit zoveel kunnen bereiken. We nodigen jou graag uit om op ontdekking te gaan:

[www.euroguidance.eu/resources/publications/euroguidance-highlights/euroguidance-highlights-2020](http://www.euroguidance.eu/resources/publications/euroguidance-highlights/euroguidance-highlights-2020)



## WEBINAR 'Ontwikkelen van (onderwijs) loopbaancompetenties ... met eTwinning!'

Op woensdag 26 mei kon je als schoolonderwijs-professionaal deelnemen aan het eerste webinar van eTwinning en Euroguidance. Tijdens deze online sessie illustreerden we hoe je via eTwinning (onderwijs)loopbaancompetenties kan ontwikkelen.

Na een korte toelichting over eTwinning en Euroguidance, het concept loopbaancompetenties en twee relevante beleidskaders, werden deelnemers getraakteerd op een aantal mooie voorbeelden uit de eTwinning praktijk. Leerkrachten, leerlingenbegeleiders, directies en beleidsmedewerkers kregen zo de kans om inspiratie op te doen.

Dit najaar mag je je verwachten aan een aantal boeiende Euroguidance webinars.



- » Op woensdag **26 mei 2021** van 14u00 - 15u00
- » **Inspirerende voorbeelden** uit de praktijk
- » Afsluiten met **Q&A**



## Studeren in het VK

Vragen over studeren in het Verenigd Koninkrijk zijn nooit een uitzondering geweest voor Euroguidance Vlaanderen. Tijdens de Studie Informatiedagen (SID-Ins), via mail en telefoon komt dit thema geregeld aan bod. Wie er voor een korte of lange periode wenst te studeren, dient sinds de Brexit rekening te houden met nieuwe spelregels.



Aangezien het VK niet langer deelneemt aan het Erasmus+ programma is het niet meer mogelijk om er via deze weg een aantal maanden te studeren of stage te lopen. Als alternatief voor het Erasmus+ programma ontwikkelde de Britse overheid het Turing programma, dat een 35.000 jongeren in school- en hoger onderwijs de kans moet geven om op stage of uitwisseling te gaan buiten het VK. Hierbij zal specifiek aandacht gegeven worden aan kansarme studenten en regio's waar het aantal Erasmus+ deelnemers in het verleden beperkt was. Turing wordt uitgevoerd door het partnerschap van de British Council en Ecorys, dat eerder al instond voor Erasmus+ in het VK. Vanaf september 2021 biedt Turing financiële steun aan Britse studenten. Momenteel biedt Turing helaas niet de mogelijkheid om in het VK een periode te studeren of stage te lopen.

Al wie in het VK een volledige studie wil aanvatten, informeert zich best grondig én tijdig. Informatie over de inschrijvingsvoorwaarden, vereiste visum, collegegelden, ... vinden keuzebegeleiders zeker op deze sites:



- [gov.uk/guidance/studying-in-the-uk-guidance-for-eu-students](https://www.gov.uk/guidance/studying-in-the-uk-guidance-for-eu-students)
- [gov.uk/student-visa](https://www.gov.uk/student-visa)
- [britishcouncil.be/study-uk](https://britishcouncil.be/study-uk)
- [ucas.com](https://ucas.com)
- [gov.uk/guidance/new-immigration-system-what-you-need-to-know](https://www.gov.uk/guidance/new-immigration-system-what-you-need-to-know) (update: 1 juli 2021)

**TIP:** Sinds 1 juli kunnen internationale studenten een aanvraag indienen om nog 2 jaar in het VK te blijven (3 jaar voor doctoraatsstudenten) nadat ze hun studies beëindigden. Dit verloopt via de nieuwe procedure 'Graduate Route'.

## EC bevraging over individuele leerrekeningen

Individuele leerrekeningen zijn persoonlijke rekeningen die opleidingsrechten helpen opbouwen en inzetten voor opleidingen waarvan de kwaliteit gegarandeerd is. Ze worden door overheidsinstanties en sociale partners in de lidstaten gebruikt om opleidingsrechten aan individuen toe te kennen, naast bijvoorbeeld opleidingsvoucherregelingen en individuele opleidingsbudgetten. In de context van de gewijzigde vraag naar vaardigheden door de toegenomen digitalisering, de transitie naar een groene economie en de ontwrichting door de COVID-19-pandemie neemt de belangstelling in individuele opleidingsrechten stelselmatig toe.

Als onderdeel van de Europese Skills

Agenda, zoekt de EC uit op welke manier een Europees initiatief rond leerrekeningen bestaande obstakels op de weg naar opleiding zou kunnen helpen verwijderen én volwassenen zou kunnen helpen om eventuele arbeidsmarkttransities succesvol uit te voeren. Het onderzoek bevat onder meer brede consultaties met de lidstaten, sociale partners en andere stakeholders. De Europese Commissie overweegt een voorstel te doen voor een aanbeveling van de Raad over individuele leerrekeningen.

In het kader hiervan lanceerde de EC een bevraging om de standpunten van individuele personen en belanghebbenden te verzamelen.

Ook jij kan hieraan deelnemen door



vóór 16 juli 2021 de online vragenlijst hierin te vullen: <https://ec.europa.eu/info/law/better-regulation/have-your-say/initiatives/12876-Individual-Learning-Accounts-A-possibility-to-empower-individuals-to-undertake-training/public-consultation>

Laat jouw perspectief kennen en neem deel!

## Duurzame keuzebegeleiding



In de ruime samenleving, en ook binnen Epos neemt duurzaamheid aan belang toe. Zo heeft Epos een stafmedewerker die instaat voor de implementatie van de strategische doelstellingen rond duurzaamheid (en inclusie). Naar gelang de context, kan duurzaamheid op verschillende manieren ingevuld worden. We bekijken graag waar en hoe (onderwijs/leer)loopbaanbegeleiding een rol kan spelen.

De 17 duurzaamheidsdoelstellingen van de Verenigde Naties zijn één en ondeelbaar, en reflecteren de drie dimensies van duurzame ontwikkeling: het economische, het sociale en het ecologische aspect. De doelstellingen zullen een impact hebben op onze wereld en zijn bewoners, waarbij keuzebegeleiding niet onbelangrijk is. SDG 4 'Kwaliteitsonderwijs' bevat o.m. de doelstellingen 4.4 "By 2030, substantially increase the number of youth and adults who have relevant skills, including technical and vocational skills, for employment, decent jobs and entrepreneurship" en 4.5 ('by 2030, eliminate gender disparities in education and ensure equal access to all levels of education and vocational training for the vulnerable, including persons with disabilities, indigenous peoples and children in vulnerable situations'). Keuzebegeleiding heeft dan ook een maatschappelijke functierol op te nemen in de ondersteuning van cliënten, zodat alle mogelijkheden overwogen worden binnen de eigen context.

Onder SDG 8 'Waardig werk en economische groei' vallen o.a. doelstellingen 8.5 ('by 2030, achieve full and productive employment and decent work for all women and men, inclu-

ding for young people and persons with disabilities, and equal pay for work of equal value') en 8.6 ('...substantially reduce the proportion of youth not in employment, education or training' – de zgn. NEETs). Ook hier zien we een belangrijke rol weggelegd voor keuzebegeleiding, net als bij SDG 5 'Gendergelijkheid'. Deze SDG bevat o.m. doelstellingen 5.1 ('end all forms of discrimination against all women and girls everywhere') en 5.5 ('ensure women's full and effective participation and equal opportunities for leadership at all levels of decision-making in political, economic and public life').

Keuzebegeleiding versterkt het individu, helpt uitval te voorkomen van lerenden en werknemers, promoot sociale inclusie, ondersteunt de ontwikkeling van mensen in de rand van de samenleving en kan bijdragen tot de creatie van kansen en de reductie van discriminatie. De recent gepubliceerde Europese Pillar of Social Rights verwijst in het bijzonder naar geassocieerde inclusieve doelstellingen als toegang tot opleiding en werk, en de reductie van armoede. Gezien de rol van keuzebegeleiding in het onderhouden van persoonlijke ontwikkeling en welzijn, zien we ook een link met SD3 'Goede gezondheid en welzijn'. De online methodieken die de laatste jaren werden ontwikkeld (al dan niet noodgedwongen) zien we

tenslotte gelinkt aan SDG 9 'Industrie, innovatie en infrastructuur'.

Hoe sterker keuzebegeleiding geïntegreerd wordt in nationale en internationale strategieën, hoe groter de impact zal zijn. Daarnaast hebben keuzeprofessionals de mogelijkheid om duurzame ontwikkeling mee te promoten en faciliteren. Duurzaamheid kan op vele manieren geïntegreerd worden in beleid en praktijk, bijv. door dagelijkse reflectie op de SDGs; verderzetten van online keuzebegeleiding, supervisie bij keuzebegeleiders (ook rond de SDG's), betrekken van de SDG's in de ontwikkeling van (onderwijs/leer)loopbaancompetenties, de nood aan een 'systeem aanpak' (rekening houdend met SDG's) bij planning en uitbouw van de dienstverlening.

De vernieuwde sleutelcompetenties voor het secundair onderwijs verwijzen alvast naar het leren maken van duurzame keuzes. Zo is de sleutelcompetentie 'Ontwikkeling van initiatief, ambitie, ondernemingszin en loopbaancompetenties' o.a. opgebouwd uit de bouwsteen (*Duurzame keuzes maken, rekening houdend met gevolgen op korte en lange termijn*). Hiermee wil men jongeren leren beseffen dat maatschappelijke participatie betekent dat ze keuzes moeten maken, rekening houdend met mogelijke gevolgen op korte en lange termijn.

Hierover vind je meer info op [onderwijsdoelen.be](https://onderwijsdoelen.be)

## SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



## Erasmus+ inspireert: KA2 Strategisch partnerschap 'SILO'



HUIS VAN  
HET LEREN...  
WEST-VLAANDEREN

leerwinkel

In 2020 ging het Erasmus+ strategisch partnerschap 'Social Integration Through Learning Orientation' (SILO) van start. Samen met HNMKY uit Finland en het Leerwerkloket uit Nederland wil het Huis van het Leren West-Vlaanderen in dit project haar expertise delen rond werkpleklers en de rol van werkpleklers tijdens het oriëntatieproces. Tijdens een reeks studiebezoeken in Nederland, Finland en België (West-Vlaanderen) zullen de

partnerorganisaties goede praktijkvoorbeelden en expertise uitwisselen rond het inzetten van werkpleklers als oriëntatietool.

Na elk studiebezoek zullen de partners een verslag opstellen en verspreiden onder stakeholders, wat de impact van het project zal verhogen. Daarnaast zal een projectwebsite en -nieuwsbrief ontwikkeld worden, en voorziet SILO diverse evaluatiemethodieken. Het project wil:

- 1) tools voor werkpleklers in leerloopbaanbegeleiding delen en ontwikkelen
- 2) deelname verhogen aan formele en non-formele volwasseneneducatie

- 3) de ongelijkheid in de deelname aan volwasseneneducatie reduceren
- 4) toename in het aantal succesvolle educatieve trajecten voor benadeelde groepen, door volwassenen duurzaam te begeleiden naar volwasseneneducatie en de arbeidsmarkt te verruimen

Voor meer informatie verwijzen we naar [leerwestbe.webhosting.be/projecten/](http://leerwestbe.webhosting.be/projecten/)  
Wij kijken alvast uit naar de eerste bevindingen!

Wil je meer weten over Erasmus+ en de mogelijkheden? Surf dan zeker naar [epos-vlaanderen.be](http://epos-vlaanderen.be) voor info en belangrijke data!



- Infosessie INTERREG Vlaanderen-Nederland 7/9/2021  
<https://www.vleva.eu/nl/regionaal-beleid/cohesiebeleid/events/interreg-vlaanderen-nederland-workshop-interreg-vi>
- Inclusive Mobility Workshop, ESN 13-16/9 (online + in Stuttgart)  
<https://esn.org/news/inclusive-mobility-hybrid-workshop-september>
- Europese Dag van de Talen, 24/9  
[epos-vlaanderen.be/nl/epos-viert-de-europese-dag-van-de-talen](http://epos-vlaanderen.be/nl/epos-viert-de-europese-dag-van-de-talen)
- Euroguidance Network Meeting: 11-14/10
- Erasmus Days: 14, 15, 16 oktober  
[epos-vlaanderen.be/nl/erasmusdays-2021](http://epos-vlaanderen.be/nl/erasmusdays-2021)
- Euroguidance Webinars : 24 + 26 november

## We wensen je van harte een prettige vakantie toe !



Indien je vragen of suggesties hebt, kan je Euroguidance Vlaanderen contacteren via [joke.verlinden@epos-vlaanderen.be](mailto:joke.verlinden@epos-vlaanderen.be)

Euroguidance Vlaanderen wordt mogelijk gemaakt door de steun van:

