

ERASMUS+

STEUNT PROJECTEN ROND KEUZE BEGELEIDING



ERASMUS+

STEUNT PROJECTEN ROND KEUZEBEGELEIDING

Dankzij het ERASMUS+ Programma kan iedereen, ongeacht leeftijd of achtergrond, deelnemen aan stimulerende leerervaringen. ERASMUS+ biedt mogelijkheden voor internationale projecten rond keuzebegeleiding.



Erasmus+ **subsidies** kan je aanvragen voor projecten rond (onderwijs)loopbaanbegeleiding onder één van de drie KernActies: KA1, KA2 en KA3.



Met **eTwinning** kan elke school via virtuele uitwisseling werken aan specifieke thema's, waaronder studie- en loopbaankeuzes.



Via **Epale** kan je met buitenlandse collega's in de volwasseneneducatie informatie uitwisselen over thema's, ook rond keuzebegeleiding.





KERNACTIE 1

INDIVIDUELE LEERMobiliteit (KA1)

Kernactie 1 ondersteunt mobiliteit in de sectoren onderwijs, opleiding, jeugd en sport. Door individuele leermobiliteit mogelijk te maken wordt een duurzaam effect beoogd op de deelnemers en de betrokken organisaties. KA1 biedt personen de kans om hun talenkennis, vakspecifieke en interculturele competenties te ontwikkelen, én hun leerprestaties of onderwijspraktijk te verbeteren. KA1 biedt organisaties de kans om hun onderwijskwaliteit, management en capaciteit om internationaal samen te werken te verbeteren.

Binnen onderwijs en opleiding is mobiliteit mogelijk van personeel (onderwijzend en niet-onderwijzend) en lerenden (leerlingen, studenten, cursisten) uit het basis- en secundair onderwijs, het hoger onderwijs en de volwasseneneducatie. Voor personeel kan het gaan over job shadowing, lesopdrachten in het buitenland, of over deelname aan een cursus of opleiding. Lerenden kunnen deelnemen aan groepsmobiliteit of individuele mobiliteit van korte of lange duur. Voor kansarme deelnemers zijn maatregelen voorzien die hen ondersteunen om ook te kunnen deelnemen aan Erasmus+.

Voorbeeld: Vitamine C(oaching)

Met dit KA1-project wenste de school die het project indiene een duurzaam beleid rond coaching te ontwikkelen en hun Europees perspectief te verbreden. KA Herzele is een secundaire school die zelfregulerend leren vooropstelt in stimulerende leer- en leefomgevingen. Vele leerlingen deden negatieve ervaringen op met traditionelere onderwijsvormen en een groot aantal heeft een kansarme achtergrond.

Tijdens de buitenlandse mobiliteiten kregen personeelsleden de kans om samenhang te zien tussen didactische innovaties en de leeromgeving via praktische voorbeelden. Ze leerden o.a. hoe coaching wordt ingezet in andere scholen, en ze ontwikkelden vaardigheden die nodig zijn voor duurzaam teamwerk en projectontwikkeling. Deelnemers maakten kennis met innovatieve technieken in het omgaan met problemen in de dagelijkse klaspraktijk, zoals gebrek aan motivatie, stress en angsten, moeilijkheden in het leerproces. Daarnaast ontwikkelden ze ook hun talenkennis en hun inzicht in de Europese Unie, in andere levensstijlen en in de manier waarop andere landen hun onderwijs organiseren. De leerresultaten werden ingezet bij nieuwe, schoolbrede projecten rond coaching en welbevinden, waarbij leerlingen én leerkrachten betrokken werden.





Voorbeeld: Strengthening career guidance and counselling through international learning and sharing

Na een lange tijd van isolatie, van thuis uit werken en leren bestond er een grote nood in de Career Development Association of Latvia om eerder opgedane kennis en vaardigheden op te frissen en nieuwe competenties te ontwikkelen. De cursussen werden gekozen omwille van de professionele ontwikkelingskansen, de onsite uitwisselingsmogelijkheden en de kansen om bestaande problemen in loopbaanbegeleiding te bespreken – in het bijzonder in het werken met kwetsbare groepen en personen aan de rand van de samenleving. De focus werd gelegd op live communicatie tussen de deelnemers, waardoor de loopbaanprofessionals hun relationele en communicatieve competenties kunnen oefenen in contexten met een hoge diversiteit in cultuur, waarden en opinies.

Dit KA1-project bood loopbaanprofessionals kansen om te leren zich snel te kunnen aanpassen aan veranderingen die zich continu aandienen in de wereld.

A+B=C



KERNACTIE 2

SAMENWERKING TUSSEN ORGANISATIES EN INSTELLINGEN (KA2)

KA2 biedt organisaties de mogelijkheid om ervaring op te doen in internationale samenwerking en innovatieve praktijken te ontwikkelen of te delen. Deze projecten moeten een aanzienlijke bijdrage leveren aan de horizontale en/of sectorspecifieke prioriteiten van het Erasmus+ programma. Ze dienen ook positieve, langdurige effecten te hebben op de deelnemende organisaties, de beleidsstelsels waarin deze acties plaatsvinden, en de personen die bij de acties betrokken zijn.

Er zijn vier mogelijke projecttypes :

1. Partnerschappen voor samenwerking

- a. Kleinschalige partnerschappen (enkel voor schoolonderwijs, beroepsonderwijs, volwasseneneducatie en jeugd): Deze projecten zijn bedoeld voor basisorganisaties, minder ervaren organisaties en nieuwkomers in het Erasmus+ programma. Ze willen de inclusie van kansarme doelgroepen en actief Europees burgerschap ondersteunen.
- b. Samenwerkingspartnerschappen: Dit type partnerschap is gericht op de ontwikkeling, overdracht en/of het implementeren van innovatieve praktijken en is bedoeld om organisaties in staat te stellen de kwaliteit en de relevantie van hun activiteiten te vergroten, en hun capaciteit te versterken om internationaal samen te werken.

2. **Partnerschappen voor topkwaliteit:** projecten met een duurzaam langtermijnperspectief. Hieronder vallen:
 - a. Kenniscentra voor beroepsonderwijs
 - b. Erasmus+ Teacher Academies
 - c. Erasmus Mundus

3. **Partnerschappen voor innovatie:** projecten die bedoeld zijn om systemisch effect op Europees niveau tot stand te brengen. Hieronder vallen:
 - a. Allianties voor innovatie
 - b. Toekomstgerichte projecten

4. **Partnerschappen voor capaciteitsopbouw:** ondersteunen de relevantie, kwaliteit, modernisering en het reactievermogen van systemen en organisaties in partnerlanden in de domeinen hoger onderwijs, beroepsonderwijs en sport.

Voorbeeld: DigiCards

Via dit partnerschap voor samenwerking ontwikkelden en testten de partners gebruiksvriendelijke, digitale competentiekaarten die relevant zijn voor de arbeidsmarkt, sociale inclusie en persoonlijke ontwikkeling. Daarnaast ondersteunde dit project loopbaanbegeleiders in het gebruik van dit nieuwe materiaal in hun dagdagelijks werk. Hiermee beoogde DigiCards ook om hun competenties te ontwikkelen in het gebruik van innovatieve, digitale methoden. Dit project werd uitgevoerd door partners uit en België (Lifelong Learning Platform).

Voorbeeld: Front Desk Reception Upskilling, Exchange and Training in lifelong career guidance

Met dit KA2-project versterkten de betrokken organisaties de kwaliteit van het onthaal in hun centrum voor keuzebegeleiding, én verzorgden ze professionele ontwikkeling voor de onthaalmedewerkers van de centra. Met dit project droeg het netwerk van de 'Cités des Métiers' bij tot de ontwikkeling van de nieuwe onthaalpraktijken die aangepast zijn aan de noden van de bezoekers. Loopbaanprofessionals werden getraind in verzorgen van onthaal- en informatiediensten in een Covid and post-Covid wereld. Dankzij dit Erasmus+ project namen bij verschillende Europese stakeholders de kennis en het bewustzijn toe over de belangrijke rol die onthaalmedewerkers opnemen in centra voor keuzebegeleiding.

KERNACTIE 3

STEUN VOOR BELEIDSONTWIKKELING EN SAMENWERKING

Kernactie 3 verleent ondersteuning voor beleidssamenwerking op het niveau van de Europese Unie. Zo draagt KA3 bij aan de uitvoering van bestaand beleid en de ontwikkeling van nieuw beleid, dat aanleiding kan geven tot modernisering en hervormingen, op EU-niveau en op systeemniveau, binnen onderwijs, opleiding, jeugd en sport.

Kernactie 3 bestrijkt een breed scala aan acties ter ondersteuning van beleidshervormingen in onderwijs, opleiding en jeugdzaken die rechtstreeks door de Europese Commissie worden uitgevoerd of via specifieke oproepen die door EACEA (het Europees Uitvoerend Agentschap onderwijs en cultuur) worden beheerd.

Voorbeeld: Skills Matching And Real Time Labour Market Information

Skills Matching And Real Time Labour Market Information (SMART LMI) was een project dat werd goedgekeurd onder de oproep 'Promoting innovative technology in the field of providing career guidance'. Tijdens dit project werd een innovatieve digitale oplossing ontwikkeld die loopbaanbegeleiders en hun cliënten de mogelijkheid biedt om nieuwe trends en veranderingen op de arbeidsmarkt makkelijk te begrijpen, én om inzicht te krijgen in de manier waarop je best kan omgaan met je vaardigheden om hierop in te spelen. De e-tool droeg bij tot innovatie in loopbaanbegeleiding door nieuwe manieren te gebruiken om open data en nieuwe technologie in te zetten, zodat nieuwe functionaliteiten werden toegevoegd aan traditionele zelfevaluaties van vaardigheden. Dit werd voorgesteld via een digitale app die gebruikt kan worden, zowel zelfstandig als in het kader van loopbaanbegeleiding. Onderzoeksbureau WES uit Brugge werkte voor dit project samen met partners uit Ierland, UK, Griekenland en Portugal. Het projectonderzoek diende als haalbaarheidsstudie om beleidsmakers in Europa empirisch onderbouwd bewijsmateriaal aan te leveren. Het project was gericht op het potentieel van open data en digitale tools voor loopbaanbegeleiding, door professionals en hun cliënten te helpen om het ruime online aanbod aan arbeidsmarktinformatie en informatie over vaardigheden te leren gebruiken.



ETWINNING: DE COMMUNITY VOOR SCHOLEN IN EUROPA

Leerlingen virtueel laten samenwerken met een klas in Europa? Uitwisselen met collega leerkrachten in het buitenland? Met eTwinning kan je eenvoudig starten met internationaliseren. Al wie een rol opneemt in het leerplichtonderwijs kan betekenisvolle eTwinning-projecten opzetten. Hierbij kan de ontwikkeling van (onderwijs)loopbaancompetenties centraal staan, of een belangrijk onderdeel vormen.

Voorbeeld: Developing flexibility for the future labor market

Via het eTwinning platform creëerden de leerlingen presentaties van online tools voor jobidentificatie. De kennis die ze opdeden tijdens het project pasten ze toe tijdens sollicitatieoefeningen. Dankzij dit eTwinning project vergrootten de leerlingen van het GO! Atheneum te Geel en een Italiaanse partnerschool hun vermogen om carrièremogelijkheden te voorzien. Ze versterkten hun professionele kennis en levens-, leer- en geletterdheidsvaardigheden, en ontwikkelden hun interculturele communicatievaardigheden, respect en tolerantie.

Met dit project wenste de school de metacognitie van leerlingen te ontwikkelen, terwijl ze hun kernkennis en -vaardigheden uitbreidden. Leerlingen leerden hun leerproces beter begrijpen en kregen inzicht in hoe ze de opgedane kennis konden gebruiken om zich aan te passen aan een innovatief tijdperk, dat levenslang leren, aanpassingsvermogen en creativiteit vereist - competenties die nodig zijn voor de mondiale arbeidsmarkt.



Voorbeeld: Op weg naar de toekomst! / En route pour l'avenir!

Bij dit project van het Immaculata Instituut en een Kroatische partnerschool waren leerlingen betrokken uit de laatste jaren secundair onderwijs (16-18), die voor belangrijke keuzes staan over hun toekomst. Deelnemers aan dit eTwinning project vergeleken de mogelijkheden op de arbeidsmarkt en de gevraagde competenties in beide landen, zowel in het verleden, vandaag, als in de toekomst. In dit project kwamen ook geschiedenis en cultuur aan bod, en vormden Frans en Engels de voertaal. Via diverse kanalen (chat, e-mail, online forum, PPT, video, virtueel klaslokaal, video conferentie, ...) verbeterden de leerlingen hun onderzoeks- en sleutelcompetenties (o.a. taalvaardigheid), en leerden ze hun kwaliteiten en competenties beter kennen waardoor ze betere toekomstkeuzes kunnen maken. Een online magazine en Skype presentaties vormden twee belangrijke eindproducten.

Voorbeeld: Yes Europe III

Dit project had als doel leerlingen te helpen om studie- en werkmogelijkheden in Europa te ontdekken en zo hun horizon te verruimen. Tijdens dit project ontwikkelden leerlingen van KA Leuven en scholen uit Bulgarije, Duitsland en Noord-Macedonië interculturele, methodische, linguïstische en ICT competenties die hen kunnen helpen bij de zoektocht naar gepaste studies en werk. In YES Europe III verkenden de betrokken scholen studie- en werkmogelijkheden en wisselden ze met elkaar uit. Dit eTwinning project verliep in tandem met KA2 project 'YES Europe III'.





EPALE: ELEKTRONISCH PLATFORM VOOR VOLWASSENEDUCATIE IN EUROPA



EPALE is een uniek platform voor leerkrachten, docenten, onderzoekers, academici en beleidsmakers die actief zijn binnen volwasseneneducatie in Europa. Je kan er informatie uitwisselen over diverse thema's, zoals keuzebegeleiding en de ondersteuning van cursisten.



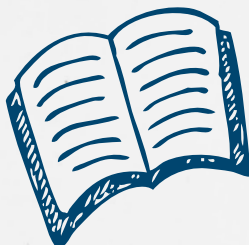
Op EPAL vind je heel wat informatie en inspiratie, ook rond 'Outreach and Guidance'. Op het forum heb je de keuze uit verschillende thematische discussies of zet je er zelf een op. Wie op zoek is naar partners om samen een (Europees) project op te zetten, kan gebruik maken van de handige 'partner search'-tool.

MEER PROJECTINSPIRATIE?



EEN PROJECT AANVRAGEN?

Type project	Meer info
eTwinning	EPOS vzw
KA1 / KA2 Onderwijs, Opleiding en Sport	EPOS vzw
KA1 / KA2 Jeugd	JINT vzw
KA3	EACEA



WIL JE GRAAG MEER INFORMATIE?

epos-vlaanderen.be

eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/actions

erasmus-plus.ec.europa.eu/projects

etwinning.be

ec.europa.eu/epale/nl

www.euroguidance-vlaanderen.be/projecten

europahuis.be/nl/ga-internationaal/subsidies

©2024 Euroguidance Vlaanderen @ EPOS vzw. Met financiële steun van de Vlaamse Overheid (Departement Onderwijs en Vorming) en de Europese Unie. De Europese Commissie aanvaardt geen verantwoordelijkheid voor de informatie in deze publicatie.