euro | guidance

Euroguidance E-zine

Najaar 2026 (jrg. 9, nr. 2)

Terugblik studiebezoek bij Euroguidance Vlaanderen

Begin juni ontvingen we een fantastische groep professionals uit Estland, Ierland, Franstalig België, Malta en Moldavië in het kader van een Euroguidance studiebezoek.

Tijdens 'Supporting lifelong learning through guidance: Exploring services, tools and practice', dat doorging in Mechelen en Brussel, kregen de deelnemers meer inzicht in:

- Het systeem voor (onderwijs)loopbaanbegeleiding in Vlaanderen
- Beleid, instrumenten en praktijk rond begeleiding naar levenslang leren
- Praktische benaderingen via in situ bezoeken en oefeningen

Onder meer de werking van GTB (Gespecialiseerd Team Bemiddeling) en de leerwinkels kwamen aan bod, alsook Onderwijskiezer en het



Opleidingskompas. Het programma bevatte tevens ruimte voor uitwisseling tussen de deelnemers en netwerkmogelijkheden. Het videoverslag van de Moldavische delegatie geeft een impressie van deze boeiende leerervaring.

Van harte dank aan alle presentatoren en partners voor deze samenwerking: Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming, Epos vzw, Departement Werk, Economie, Wetenschap, Innovatie en Sociale Economie (WEWIS), Beroepenpunt, Leerwinkel Mechelen, Leerwinkel West-Vlaanderen, Ligo regio Mechelen, Ligo Centra voor Basiseducatie, GTB Vlaanderen en het Euroguidance Netwerk.

In deze editie

1 Terugblik studiebezoek bij Euroguidance Vlaanderen
1 Euroguidance webinars: schrijf je nu in!
2 Erasmus+ inspireert: KA2 project 'Trash to treasure' zet in op groene loopbanen
2 Hoe zit dat met … Europese Universiteiten?
3 Euroguidance stakeholderbevraging '25-'26: Input voor de toekomst
4 Een Ests kader voor de ontwikkeling van loopbaancompetenties op school
4 WNHSO 2026
4 Loopbaankrediet vanaf 2027
4 Agenda

Euroguidance webinars: schrijf je nu in!

'**Wat kan Euroguidance voor mij betekenen?**' op **vrijdag 20 november** (12u30-13u15).

Ontdek wat Euroguidance jou kan bieden in je ontwikkeling als studiekeuze- en loopbaanprofessional. Ben je niet vertrouwd met Euroguidance of wil je graag een update? Neem zeker deel.

'**Leren over grenzen heen**' op **vrijdag 27 november** (12u30-13u15).

Werk jij met leerlingen, studenten of volwassenen? Help je hen graag op weg in hun (onderwijs)loopbaan? Volg dan zeker dit webinar. Je ontdekt er de mogelijkheden voor jouw doelgroep om te leren in het buitenland én over de taalgrens.



Op **donderdag 19 november** (11u-12u30) kan je ook deelnemen aan het Europese Euroguidance webinar '**Mental health and career management: Supporting the professional competence of career counselors in the holistic approach to the lives and careers of young people**'.

TIP: *Zijn deze webinars (of één ervan) interessant voor je collega's? Breng hen zeker op de hoogte!*

Erasmus+ inspireert: KA2 project 'Trash to treasure' zet in op groene loopbanen

"Hoe kan ik mijn passie voor het milieu omzetten in een job?".

"Ik ken de circulaire economie, maar ik heb geen kwalificaties in dit domein. Zijn er wel jobs voor mij in deze sector?"

"Ik heb interesse in recyclage en zou er graag een carrière in opbouwen."

Dit zijn vragen die jongeren kunnen hebben als ze nadenken over hun toekomstige carrière en over circulaire economie. Met het project **Trash to Treasure** willen de partners helpen om deze vragen te beantwoorden. Het consortium bestaat uit vier organisaties: Digijeunes (FR), een ngo die actief is in STEAM- en maker-educatie; De Creatieve STEM (BE) een organisatie die zich toelegt op STEAM-geletterdheid en praktijkgericht leren; Ayamola (ES), een ngo die niet-formele onderwijsprogramma's aanbiedt over recycling-, hergebruik- en transformatiepraktijken, en Cogito (IT), een kmo die actief is in embedded systems engineering, hardware reparatie en onderhoud.

Het doel is om jongeren te ondersteunen bij het verkennen van werkgelegenheid en ondernemerskansen die verband houden met digitale transformatie en de circulaire economie. Elke partner heeft ook een lokale groep jongeren opgericht die heeft deelgenomen aan verschillende projectactiviteiten, variërend van lokale workshops over de thematische gebieden van het project tot internationale bootcamps. Elke organisatie is gespecialiseerd in een ander thematisch gebied binnen de circulaire economie, waaronder digitale fabricage en recyclingpraktijken.

De partners creëerden tastbare resultaten die de jongeren tijdens het project gebruikten: podcasts, curricula en de Web Desk.
De podcasts bevatten interviews met ondernemers die werkzaam zijn in de circulaire economie. De curricula behandelen elk thematisch gebied van het project. Het doel ervan is om jongeren te introduceren in elk vakgebied, potentiële carrièrepaden te schetsen, de vereiste vaardigheden en interesses te identificeren, en praktische kennis te bieden over hoe ze in



groene beroepen kunnen instromen. Daarnaast promoot de Web Desk groene jobs én de circulaire economie via de gratis online adviesdienst die jongeren rechtstreeks in contact brengt met experts en professionals.

Het project culmineerde in een internationale mobiliteitsactiviteit, waarbij jongeren uit alle deelnemende landen een week lang samenwerkten aan gezamenlijke projecten rond hergebruik en recycling. Hierbij zetten ze vaardigheden in en pasten ze kennis toe die ze zich eigen maakten tijdens het project. - zoals digitale fabricage, 'making' en elektronica - om deze objecten een nieuw leven te geven.

Voor de projectresultaten en alle info, ga naar:www.trashtotreasure.eu.

Auteur : Maria Cristina Ciocci (De Kleine STEM) i.s.m. Euroguidance Vlaanderen

Hoe zit dat met … Europese Universiteiten?

Europese Universiteiten zijn netwerken van Europese hogescholen en universiteiten die samenwerken aan onderwijs en onderzoek.
Ze hebben een gezamenlijke langetermijnstrategie en bevorderen Europese waarden en identiteit.
Dit helpt om een sterke Europese onderwijsruimte te creëren. Europese Universiteiten worden gefinancierd door de Europese Commissie.

Europese Universiteiten vergroten de uitwisseling van studenten en medewerkers. Studenten kunnen bijvoorbeeld een internationaal diploma behalen door te studeren in meerdere Europese landen. Ook wordt het onderwijs inclusiever, kwaliteitsvoller en internationaal sterker. Elk netwerk bestaat gemiddeld uit 7 onderwijsinstellingen uit Europa.

Of je nu student, levenslang lerende of professional bent, de allianties van Europese universiteiten helpen om onderwijs- en opleidingsdoelen te bereiken. Mobiliteit is een belangrijk kenmerk van de allianties, en hun interuniversitaire campussen helpen dit in de praktijk te brengen. Zo worden aanpassingen aan het curriculum mogelijk en les volgen aan elke partnerinstelling binnen de alliantie. Cursussen kunnen fysiek, online of hybride doorgaan.

Deze gecombineerde studies kunnen leiden tot een gezamenlijk diploma (joint degree) of gezamenlijke microcredentials. Daarnaast profiteren studenten van studentgerichte



benaderingen en innovatieve pedagogische methoden. Samen met medestudenten over de landsgrenzen heen creëren ze kennis, waardoor perspectieven verbreden en verrijken.

Meer weten? Ga naar https://education.ec.europa.eu/education-levels/higher-education/european-universities-initiative

Euroguidance stakeholderbevraging '25-'26: input voor de toekomst



De stakeholderbevraging van het Euroguidance netwerk markeerde een belangrijke mijlpaal en bood een brede reflectie op zijn strategische rol, impact en toekomstige richting. Tijdens dit proces luisterde Euroguidance naar praktijkbeoefenaars, beleidsmakers, onderzoekers en partners.

Meer dan 1.200 belanghebbenden droegen bij tot de enquête en focusgroepen, waaronder een overtuigende meerderheid aan praktijkbeoefenaars (65%). De deelnemers vertegenwoordigden 37 landen en belangrijke internationale organisaties zoals Cedefop en de 'International Association for Educational and Vocational Guidance'.

Grote waarde, duidelijke impact en verwachtingen

De bevindingen bevestigen de hoge waarde die belanghebbenden hechten aan de activiteiten van Euroguidance. De algemene relevantie wordt zeer positief bevonden; 87% van de respondenten acht de activiteiten relevant en de aanbevelingsindex bedraagt 91%. Kenniswinst wordt gemeld door 91% van de deelnemers, terwijl 81% aangeeft dat hun betrokkenheid bij Euroguidance direct bijdroeg aan een betere dienstverlening in hun werkomgeving. Belanghebbenden waarderen met name de toegang tot actuele informatie over Europese ontwikkelingen op het gebied van begeleiding, praktische hulpmiddelen en bronnen, mogelijkheden voor professionele ontwikkeling, en netwerken en peer-uitwisseling op Europees niveau.

Belanghebbenden spreken ook duidelijke verwachtingen uit voor de koers van het netwerk. Er ligt een sterke prioriteit bij het investeren in trends en innovatie, terwijl er ook een consistente roep klinkt om een breed en gebalanceerd portfolio. Dit omvat inclusieve en responsieve keuzebegeleiding, een sterke internationale dimensie en een solide professionele basis voor keuzebegeleiding als vakgebied.

Belanghebbenden vragen ook om meer: meer opleidingsmogelijkheden, leermobiliteit, netwerkruimtes en leergemeenschappen ('communities of practice'), en meer continuïteit in de tijd. Professionele leermobiliteit springt eruit als de meest concrete en herhaaldelijk benadrukte verwachting. Uit het onderzoek blijkt ook dat internationale leerervaringen als bijzonder krachtig worden ervaren voor professionele groei. Met name deelname aan studiebezoeken / Academia wordt vaak omschreven als transformatief.

Een strategische rol in gemeenschapsvorming

Inzichten uit de interviews met belanghebbenden benadrukken de strategische rol van Euroguidance als 'community builder' (bouwer van een gemeenschap). Een belangrijk aandachtspunt is het belang om de stem van de praktijkbeoefenaar te betrekken bij alle ontwikkelingsniveaus – van beleidsdiscussies tot het ontwerp van tools en activiteiten. Belanghebbenden erkennen dat de onderzoeksresultaten de positieve impact van het netwerk bevestigen en het verrichte werk valideren. Ze roepen Euroguidance ook op om haar bereik te vergroten, zodat meer mensen er baat bij hebben en de keuzebegeleidingsgemeenschap in Europa verder wordt versterkt.







Luisteren, leren en evolueren

De aanbevelingen uit de evaluatie zijn gegroepeerd rond zes thema's: kennisdeling, competentieontwikkeling, Europese beleidslijnen en instrumenten, de zichtbaarheid van keuzebegeleiding, het beroep en de gemeenschap van begeleiders, en samenwerking en partnerships. Euroguidance verwerkt de aanbevelingen nu in initiatieven zoals webinars en workshops op netwerkniveau. Door de toekomstige prioriteiten mede te baseren op de verkregen inzichten, versterkt Euroguidance zijn rol als een betrouwbaar, verbindend en toekomstgericht netwerk – wat de ontwikkeling van kwalitatieve keuzebegeleiding in Europa ondersteunt.

Meer weten?
Bezoek de Euroguidance Netwerk website

Dit artikel is gebaseerd op https://euroguidance.eu/listening-to-stakeholders-to-shape-the-future-of-guidance-in-europe

Een Ests kader voor de ontwikkeling van loopbaancompetenties op school

Het Estse Ministerie van Onderwijs en Onderzoek publiceerde recent een interessant, veelomvattend kader voor keuzebegeleiding en keuzebegeleidingsdiensten in scholen. De publicatie benadrukt dat loopbaanontwikkeling een levenslang proces is dat individuen helpt om zich aan te passen aan een veranderende wereld, om persoonlijke sterke punten en interesses te identificeren én om weloverwogen beslissingen te nemen m.b.t. onderwijs en werk. Effectieve loopbaanbegeleiding draagt niet alleen bij aan het individuele welzijn, maar ondersteunt ook het functioneren van het onderwijssysteem, de arbeidsmarkt en de bredere samenleving.

Het document definieert enkele sleutelbegrippen die verband houden met loopbaanontwikkeling en beschrijft hoe scholen keuzebegeleiding systematisch kunnen organiseren. Deze diensten omvatten loopbaaneducatie, loopbaaninformatie en keuzebegeleiding.

Het kader licht toe hoe deze diensten elkaar aanvullen en verankerd zouden moeten zijn in de dagelijkse schoolpraktijk (in plaats van afzonderlijke of incidentele activiteiten). Het biedt ook praktische richtlijnen voor scholen over het plannen en uitvoeren van relevante activiteiten, verduidelijkt de rollen van belanghebbenden en benadrukt het belang van samenwerking binnen de school en met externe partners.



Met het kader willen de auteurs schoolleiders ondersteunen bij de aanpak van loopbaaneducatie op hun school, het actualiseren van het schoolcurriculum en het opzetten van een systeem voor loopbaandiensten dat aansluit bij behoeften van leerlingen en dat overeenstemt met de richtlijnen in het curriculum.

WNHSO 2026

De nieuwe 'Wat na het secundair onderwijs' is gepubliceerd! Het magazine maakt laatstejaars in het secundair onderwijs wegwijs in de opties na het middelbaar. De brochure bevat ook praktische info over het hoger onderwijs, verschillende beroepssectoren, tips voor het keuzeproces, en advies bij de sprong naar de arbeidsmarkt. Euroguidance Vlaanderen werkte ook mee aan deze 2026 editie.



Loopbaankrediet vanaf 2027

Vanaf januari 2027 kunnen burgers met het loopbaankrediet tot zes uur gesubsidieerde loopbaanbegeleiding volgen aan een lager tarief en bij een geregistreerde loopbaanbegeleider. Het loopbaankrediet biedt loopbaanbegeleiders de kans om hun praktijk verder uit te bouwen en hun expertise zichtbaar te maken.



Meer info vind je hier.

Agenda

- **19/11: Webinar 'Mental health and career management' (11u-12u30)**
- **20/11: Webinar 'Wat kan Euroguidance voor mij betekenen?' (12u30-13u15)**
- **27/11: Webinar "Leren over grenzen heen' (12u30-13u15)**
- **3/12:** Breng Europa naar je klas / Grensverleggers
- **Januari – februari 2027: SID In 2027**

Volg ons en blijf op de hoogte

Volg onze socials en hou onze website in de gaten voor info en updates

euroguidance-vlaanderen.be

be.linkedin.com/in/euroguidance-vlaanderen

Facebook Euroguidance Vlaanderen – Euroguidance Flanders

Heb je zelf nieuws, suggesties of vragen, mail naar joke.verlinden@epos-vlaanderen.be

Euroguidance Vlaanderen wordt mogelijk gemaakt door de steun van:

Medegefinancierd door de Europese Unie
Vlaanderen is onderwijs & vorming
epos
euro|guidance